**21.04.2020 r.**

**They write apps – Czynności życia codziennego**.

1. Napisz temat lekcji w zeszycie.

2. Odsłuchaj słówka z zadania 1/89 (podręcznik) i poćwicz ich wymowę. Podpisz ilustrację odpowiednim słówkiem w języku angielskim. Zadanie wykonujemy w zeszycie.

3. Przeczytaj tekst z zadania 3/89. Porównaj swój dzień z dniem osób przedstawionych w tekście, napisz w zeszycie, których czynności z tekstu nie wykonujesz.

4. Odpowiedz na pytania z zadania 4/89 do tekstu (z zadania 3). Napisz w zeszycie krótkie odpowiedzi.

5. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń (unit 7 lesson 3).

6. Wykonaj krótki test ze znajomości słówek z poprzedniej lekcji:

UNIT 7 Short Test A Lesson 1

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_

1 Połącz czasowniki 1–4 z wyrażeniami a–e tak, aby utworzyć nazwy czynności. Jedno wyrażenie nie pasuje do żadnego czasownika.

1 post

2 do

3 hang

4 chat

a on my mobile

b comments

c volleyball

d exercise

e out with friends

2 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

take • go • watch • go • download • play

1 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to my dance class every Tuesday.

2 Sometimes I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ music from the Internet.

3 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ photos of our cat every day.

4 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ TV every Saturday.

5 Tom and Mark \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volleyball at weekends.

6 Mary and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ out with friends every Friday.

**22.04.2020 r.**

**Lekcja online godz. 10.40**

**Temat lekcji: A brilliant idea! – Historyjka obrazkowa. Czas Present Simple (he, she, it).**

**23.04.2020 r.**

**Train your brain – Powtórzenie wiadomości z lekcji 1 – 4.**

1. Zapisujemy temat w zeszycie.

2. Zadanie 1/92 Połącz wyrazy za pomocą kształtów pokazanych w podręczniku tak, aby powstały poprawne zwroty. Zwroty zapisz w zeszycie i narysuj odpowiednie kształty.

3. Przeczytaj tekst z zadania 2/89 i napisz w zeszycie w jaki dzień tygodnia Amy chodzi na lekcje tańca. (Nieznane słówka odszukaj w słowniku).

4. Rozwiąż krzyżówkę z zadania 3/89. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

5. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń unit 7 lesson 5.

6. Wykonaj krótki test:

**1 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (✗) poprawną formą czasowników w nawiasach.**

1 We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (do) karate on Saturdays. (✗)

2 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (watch) TV late at night. (✗)

3 Greg and Thomas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) football every day. (✓)

4 You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (go) to dance classes on Mondays. (✗)

5 I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (help) my mum in the house every day. (✓)

6 Marcus and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (take) a lot of photos every weekend. (✓)

**2 Połącz linią pytania z odpowiedziami**.

1 Do you play tennis on Fridays? ✓

2 Do Ben and David go out every day? ✗

3 Do they play football on Mondays? ✓

4 Do we often help at home? ✗

a No, they don’t.

b Yes, they do.

c No, we don’t.

d Yes, I do.